

# 令和5年度自己評価結果

社会福祉法人 和愛福祉会  
わかかこども園

## 1, 本園の教育・保育目標

### 【教育・保育理念】

生きる力の基礎を培い、豊かな心を育てます。

### 【教育・保育方針】

発達過程に応じた教育・保育

☆一人一人の子どもに寄り添い、その子らしさを大切にします。

☆一人一人の発達や個性に応じて、教育・保育を進めます。

子どもが主体・自己を発揮できる教育・保育

☆自発的、意欲的に関われる環境を構成し、子どもが自ら選ぶことで、子どもが持っている力を伸ばしていきます。

☆生活や遊びの中で、子どもたちが生き生きと活動することにより、学びが生まれ、生きる力を高めていきます。

専門性を有する職員による教育・保育

☆「和顔愛語」の精神で、和やかな心情と愛情豊かな言葉をもって接します。

家庭・地域との連携

☆保護者や地域の方々と一緒に輪になって、共に子育てをしていきます。

☆子どもたちの成長をともに喜び合える、地域に根差したこども園を目指します。

## 2, 年齢別教育・保育目標

### 【0歳児】

清潔で安全な環境の中で安心して個々の生活リズムを整えながらゆったりと過ごす。

### 【1歳児】

自分の思いを十分に受けとめてもらい、安定した情緒の中で安心して過ごす。

### 【2歳児】

保育教諭との安定した関わりの中で、基本的な生活習慣を身につけ、友だちと一緒に遊ぶ楽しさを知る。

### 【3歳児】

保育教諭や友だちと遊ぶ中で、自分の思いを言葉や行動で表現し、かかわることを楽しむ。

### 【4歳児】

自分でできる事に意欲や喜びを持ちながら、身近な人とのかかわりを深めていく。

### 【5歳児】

友だちと協力したり、考えたりしながら様々なことに挑戦し、知識・能力・自信を獲得していく。

### 3. 評価項目の取り組み状況

評価項目	自己評価	取組み状況
1. 園の基本姿勢について	○	<p>理念や教育、保育目標は年度ごとに職員会議などで話し合い、共通理解を図っている。保護者には入園のしおり、ホームページ、園だよりで知らせているが、活字だけでは伝わりにくい点もあるため、教育、玄関にデジタルホワイトボードを設置して日々の様子を写真や動画で知らせている。お迎え時に子供と一緒に楽し気に見ていて、講評を得ている。</p>
2. 教育・保育の内容及び目標	◎	<p>職員数の確保も順調で、新規採用者も良い職員に恵まれたことで、教育・保育の質を保つことが出来たように思う。</p> <p>コロナ禍から明け、ほぼ以前のような活動が出来るようになった。</p>
3. 健康及び安全	○	<p>年間を通じてコロナをはじめ大規模な感染症発生は起きず、大きなけがをした園児もいなかった。</p> <p>コロナ禍の影響が残り、暑い戸外でも頑なに子どもにマスクを付けさせ続ける保護者がいたり、職員の中にもマスクを付けることが安全対策だと思い込んでいる者がいて、どう対応していけば良いのか苦慮している。</p>
4. 子育ての支援・地域との連携	◎	<p>保護者の登園準備物への負担を減らすため始めた紙おむつなどのサブスクリプションサービスが好評で園見学を希望する人が激増した。</p> <p>0, 1歳児の負担を減らすため、運動会と発表会は参加しないことにした。代わりに、園での日常の様子を動画で撮り、保護者に集まってもらって視聴後グループに分かれて座談会を行った。初対面の人も多くいたようだが想定していた以上に積極的に話し合ってもらえ、行事後のアンケートも好評だった。</p> <p>地域の行事が復活し、職員がブースを出展し地域の方に楽しんでもらった。</p>
5. 園独自の取り組み	◎	<p>保育システムのICTを始めて2年目を迎え、本格的に紙の書類からシステムへの移行を図った。その上で、改めて内容の精査や本当に必要かどうかなど質の向上・効率化に取り組んだ。</p>

#### 4. 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
幼保連携型認定こども園としての教育・保育の推進及び教職員の資質向上	<p>0.1歳児保護者の座談会を行った理由の一つとして、子育てに自信を持っていない保護者が多くいることがあった。改めて子育て支援、気軽に相談できる機能の充実が必要だと感じた。まずは園長、主幹保育教諭が中心となりどのような形で子育て支援が出来るか検討をしていく。キッズわっかの空き時間を利用するなど環境も整える。</p> <p>育休取得や休暇を取りやすくするために、新規・中途を問わず新しい職員が増えている。コミュニケーション不足にならないようICTを駆使するだけでなくミーティングの回数を増やしていくよう取り組んでいく。</p>

◎…十分理解できている（十分出来ている）

○…理解している（出来ている）

▲…ふつう

×…努力が必要（出来ていない）

以上の通り報告します。

令和6年3月31日  
幼保連携型認定こども園  
わっかこども園